

5. HART VOOR VRIJHEID AMSTERDAM ONDERWIJS

Amsterdam is een brandpunt van onderwijsopleidingen, studenten en met haar 2 grote universiteiten en een scala aan Hogere onderwijsinstellingen bij uitstek kennisstad.

Onderwijs is niet alleen het zich bekwamen in een vak, maar ook een voor de leerschool van leven en cultuur. Bildung zou naast vakmatige vaardigheden een leidend principe in het onderwijs moeten zijn. Onderwijs, media en cultuur zijn de sectoren waar die idealen zich bij uitstek kunnen ontwikkelen. Het begrip Bildung werd geïntroduceerd door de Duitse Verlichtingsdenker von Humboldt en verwijst naar een op cultuur en geschiedenis gerichte algemene ontwikkeling die tevens vermogens tot moreel oordelen en kritisch denken tot ontwikkeling brengt. In de socialistische traditie ontwikkelde zich parallel hieraan het begrip 'Verheffing' als Bildungsideaal voor de arbeidersklasse.

Onderwijs dient daarnaast fors meer aansluiting bij de nieuwe maatschappelijke condities te krijgen. Terwijl de samenleving midden in de informatica-revolutie in transitie is naar grotere eigen verantwoordelijkheid van zelfstandigen en werknemers lijkt het 'nieuwe leren' steeds meer de norm te worden. Digitaal onderwijs biedt enorme mogelijkheden, maar we moeten niet onze ogen sluiten voor de negatieve effecten van 'onderwijs op digitale afstand' tijdens de Coronacrisis. Live onderwijs, zowel klassikaal als persoonlijk blijft grondslag van de Onderwijspraktijk.

De collectieve sector, waaronder Onderwijs zijn de laatste decennia steeds meer in de greep van regel gestuurd beheersingsmanagement, dat ten koste gaat van betrokkenheid van docenten. Alternatief wil fors investeren in Onderwijs, wetenschap en cultuur. Een belangrijk deel van de voorstellen zijn landelijk beleid, maar kunnen deels in Amsterdam worden toegepast.

1. Minder management gestuurde onderwijsmodellen

Docenten en studenten & leerlingen vormen het hart van het onderwijs. De docent krijgt meer ruimte zijn eigen lesprogramma en methodieken toe te passen

2. Live (Face-2-face) onderwijs blijft grondslag. Online onderwijs blijft beperkt.

De Coronacrisis stimuleert online onderwijs. Dat geeft in de schoolprestaties en sociale cohesie van leerlingen en studenten grote problemen.

LAGER EN MIDDELBAAR ONDERWIJS

3. Forse extra investeringen

Wij willen miljarden extra investeren in Onderwijs en Cultuur (Onderwijsbegroting)

4. Schoolgeld voor basis- en middelbaar onderwijs wordt afgeschaft.

Iedere burger en leerling heeft het recht zich kosteloos op middelbaar niveau te scholen.

5. Het 'nieuwe leren' heeft de toekomst.

De toekomstige samenleving stelt steeds geavanceerder eisen aan haar burgers. De school leidt op tot het leven. De klacht dat kinderen weer moeten leren luisteren, spellen, hoofdrekenen komen voort uit reactionaire nostalgie. Het 'nieuwe leren' met zelfstandig werken, maatschappelijke oriëntatie en praktische vaardigheden zijn de toekomst..

6. Maatschappelijke onderwerpen vormen een harde kern

In het middelbaar onderwijs komt veel meer ruimte voor verplichte maatschappelijke vakken als arbeid en inkomen, wonen en huren, gezondheidsleer, staatsinrichting, media, religie en levensbeschouwing.

7. Permanente Bildung en scholing.

We leven in het tijdperk van 'education permanente' ofwel volwasseneneducatie en vaardigheidscursussen worden deel van het onderwijssysteem.

8. Stop de fusiegolf. Kleinere en veelzijdiger scholen

De fusiegolf is een historische vergissing. De neiging grote anonieme scholengemeenschappen te scheppen is ten koste gegaan van intensiever persoonlijker onderwijs en sociale contacten.

9. Bijzonder onderwijs is een grondrecht.

De diversificatie van de Nederlandse samenleving mag ook vorm krijgen in het onderwijs.. Er komt meer ruimte voor scholen van verschillende gezindte en nieuwe lesprogramma's. Naast Christelijke, Islamitische, Montessori of Vrije scholen dienen initiatieven van verschillende maatschappelijke wereldbeelden en opvattingen door de overheid gehonoreerd te worden.

10. Leve de Technische scholen!

Technische scholen krijgen een nieuwe status en waardering. Techniek en beroepsonderwijs moet gelijkwaardigheid krijgen met administratief en algemeen opleidingen. Het VMBO met zijn hiërarchisch opgestelde leergangen wordt ontmanteld.

HOGER ONDERWIJS

13. Universitaire kennisinfrastructuur

Amsterdam heeft 2 Universiteiten in het hart van de kennisinfrastructuur

Zij ontwikkelt in het centrum van de stad het Universitair kwartier

14. Studiegeld stellen we ter discussie.

De vraag moet aan de orde komen of er een financiële barrière moet zijn voor hoger onderwijs

15. Basisbeurs wordt heringevoerd.

De basisbeurs wordt opnieuw ingevoerd

16. Toelatingseisen

Instellingen van hoger onderwijs krijgen meer rechten om studenten op HBO en academisch niveau te selecteren op hun kwaliteiten en eventueel een examen te laten afnemen.

17. Propedeuse. Als een student het eerste jaar haalt dient de instelling hem maximaal te ondersteunen het diploma van de opleiding te halen

WETENSCHAP

18. Investeer in de Kennissamenleving

Er komen ruimere subsidiemogelijkheden en fondsen voor onderzoeksvorstellen en kennisinstituten.

19. Onderzoek en beroepspraktijk

Voor toegepaste beroepswetenschap en onderzoeksjournalistiek komen ruimere fondsen